



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК КПТ
Остапенко И.В.
"02" апреля 2025 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиал**

отчетный период календарный 2024г.



1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения образовательной организации

1.1.1 Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»; ГБПОУ КК КПТ

1.1.2 Местонахождения (полный адрес, телефоны)

Российская Федерация, 353230 Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Сискова, 29

Тел.: 88616669325, 88616669326

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Формы обучения, специальности, профессии, сроки обучения и база подготовки по которым ведется обучение студентов за отчетный период в филиале техникума:

На основании Лицензии ГБПОУ КК КПТ осуществляет образовательную деятельность по реализации следующих профессиональных программ

очная форма обучения:

на базе основного общего образования:

по специальностям СПО:

19.02.10 Технология продукции общественного питания-3г.10м.,

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта- 3г. 10м.,

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) -2г. 10м.,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело-3г. 10м.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей -3г. 10м.

очная форма обучения:

на базе основного общего образования:

по профессиям СПО:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) -1г. 10м.,

43.01.09 Повар, кондитер.-2г.10м.

Таблица 1- Контингент филиала ГБПОУ КК КПТ 01.01.2025г.

Код и наименование специальности/профессии	количество человек		всего
	бюджет	ПВЗ	
Пгт.Ильский			
очная форма			
ППССЗ			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	17	39
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95	64	159
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	62	25	87

ВСЕГО	179	106	285
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	98		98
43.01.09 Повар, кондитер	85		85
ВСЕГО	183		183
ИТОГО	362	106	468

Таблица 2- Сведения о движении контингента на 01.01.2025г.

	численность студентов на 01.01.2024г	принято студентов в отчетном	выпущено студентов в отчетном	Отчислено студентов в отчетном	Прибыло из других ОУ в отчетном	Убыло в другие ОУ в отчетном	Восстановлено из ранее отчисленных	Численность студентов на 01.01.2025
Всего по филиалу техникума	459	167	117	47	8	2	0	468
обучающихся программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	140	75	21	13	3	0	0	184
обучающихся программам подготовки специалистов среднего звена	319	92	96	34	5	2	0	284
из них:								
очная форма	459	167	117	47	8	2	0	468

Из них по специальностям и профессиям набор произошел следующим образом:

очная форма обучения:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело -25

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей –50

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) - 17

43.01.09 Повар, кондитер-25

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)-50

Поступивших, из категории инвалидов и детей инвалидов -3.

Иностранные граждане -1.

За 2024 обучающимися филиала Краснодарского политехнического техникума не было совершено преступлений. За нарушение КЗ-№1539 за год выявлены 3 обучающиеся филиала техникума.

Таблица 3 - Конкурс при поступлении в 2024 году

№п/п	Специальность/профессия	конкурс
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,02
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,75
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3,89
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,75
5.	43.01.09 Повар, кондитер	3,81

Таблица 4 - Конкурс при поступлении (динамика за последние четыре года)

	Специальность/профессия	2021	2022	2023	2024
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,68	1,3		4,02
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2,08	2,9	2,3	3,75
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1,96	1,8	1,9	3,89
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	3,2	3,5	3,75
5.	43.01.09 Повар, кондитер	2,36	2,3	3,6	3,81

Таблица 5 Средний балл аттестата поступивших в филиал ГБПОУ КК КПТ в 2024 году

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ /ПРОФЕССИЯ	Было принято заявлений по специальности	из них электро нно	средний балл аттестата (сдавшие документы)		средний балл аттестата (поступившие)		
			max	min	max	min	средний балл
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ПВЗ)	58		4,500	3,118	4,0	3,235	3,72
43.01.09 Повар, кондитер	92		4,833	3,118	4,833	4,0	4,20
13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	88		4,722	3,235	4,722	3,765	4,12

(по отраслям)»							
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей » (ПВЗ)	70		4.722	3,091	4,474	3,091	3,85

1.3 Система управления организацией

Таблица 6 Сведения о руководителях образовательной организации

	Ф.И.О. полностью	стаж работы (в образовании/в управлении)
Директор	Остапенко Инна Викторовна	24 года 8 месяцев/20 лет 7 месяцев
Заместитель директора по УР	Чижова Марина Юрьевна	25 года 6 месяцев/19 лет
Заместитель директора по УПР	Василько Ирина Ивановна	21лет /3 года
Заместитель директора по УМР	Славгородская Лариса Георгиевна	39 лет /26лет
Заместитель директора по УВР	Гетьман Наталья Владимировна	23 лет 1 месяц/ 2 год 6 месяцев
Заместитель директора по АХР	ЕвайшасЭдгарс Сергеевич	2 года 6 месяцев/2 года 6 месяцев
Заведующий филиалом	Толстик Ольга Альфредовна	10лет/3года,1месяц

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В2024 году филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» (далее – филиал) реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения по 2 профессиям и 5 специальностям. Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 года по очной форме обучения составил: 468 человека (100%) в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 184 чел. (30%)
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 284 чел. (70%)

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Приобретаемая квалификация	Срок обучения на базе основного общего образования
-------	-------------------------------	--	----------------------------	--

1.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 год 10 месяцев
2.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	2 года 10 месяцев
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 года 10 месяцев
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Техник	3 года 10 месяцев
7.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 года 10 месяцев

Для осуществления образовательной деятельности в филиале разработаны основные профессиональные образовательные программы: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена которые включают:

- федеральные государственные требования к основным профессиональным образовательным программам;

- примерные программы учебных дисциплин;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- требования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум» (далее ГБПОУ КК КПТ) к основным профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям:

- ✓ учебные планы;
- ✓ рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- ✓ программы итоговой государственной аттестации по профессиям;

- ✓ государственной итоговой аттестации;
- ✓ фонды оценочных средств.

Учебные планы утверждены директором ГБПОУ КК КПТ. Доля практического обучения в учебных планах по профессиям и специальностям базовой

подготовки составляет от 50 до 56%, от общего объема времени, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой.

Структура учебных планов соответствует рекомендациям письма МОН РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО» от 20.10.2010 г № 12-696.

В учебных планах содержатся: титульная часть, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования; сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную аттестацию, так же данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения; план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе в общем количестве обязательной аудиторной нагрузки времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, сведения о их распределении по курсам и семестрам; перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии; пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОССПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных ОУ формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждый учебный год. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов.

Преподавателями филиала разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОССПО и требованиями ГБПОУ КК КПТ.

Все рабочие программы создаются с учетом рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин и практик, профессиональных модулей,

рассматриваются на заседании ЦМК, рецензируются преподавателями техникума, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждаются директором техникума.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по профессиям и специальностям. В учебных планах отмечается логичность и последовательность изучения дисциплин.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов филиала ГБПОУ КК КПТ предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ ППССЗ и ППКРС;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учётом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, филиала.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям. Целью текущего контроля знаний является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний обучающихся на протяжении всего семестра. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения, обеспечивает преподаватель. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, комплексные экзамены, курсовая работа (проект), комплексный дифференцированный зачёт по практике).

Результаты успеваемости оцениваются по 5-ти бальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Формы и порядок промежуточной аттестации определяется ГБПОУ КК

КПТ самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Во всех дисциплинах, профессиональных модулей, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, зачет или дифференцированный зачет по физической культуре в их число не входит, что соответствует требованиям ФГОССПО.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для проведения всех форм промежуточной аттестации в филиале созданы фонды оценочных средств.

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится после завершения теоретического и лабораторно-практического обучения.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

Экзамены проходят как концентрированно, так и рассредоточено в течение семестра после завершения изучения дисциплины, профессионального модуля или междисциплинарного курса.

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение не более 3 курсовых работ (проектов). Время, отведенное на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа (проект) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

В филиале ГБПОУ КК КПТ сформирована комплексная система контроля качества образовательного процесса профессиональной подготовки специалистов, включающая в себя все этапы контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый), разнообразная по формам и методам его организации (методика индивидуально и фронтального опроса, выполнение текстовых заданий, самостоятельных, практических и контрольных работ, с электронными дидактическими средствами, контрольные срезы и др.). По учебным дисциплинам разработаны контрольные работы, тесты, экзаменационные вопросы. Экзаменационные билеты включают как теоретические вопросы, так и практические задания. По всем учебным дисциплинам проводятся контрольные работы, в том числе и в форме тестирования. Система проверки уровня знаний студентов включает мероприятия административного контроля, проводимого в виде контрольных срезов. Постоянно пополняется фонд контрольных заданий по дисциплинам. По результатам контрольных срезов знаний проводится подробный анализ, определяются: средний балл, % успеваемости, % качества знаний студентов, рейтинг групп, определяются направления в работе способствующие повышению качества знаний. Результаты мониторинга качества знаний студентов используются преподавателями при аттестации.

В 1-ом полугодии 2024 – 2025 учебного года была организована работа по проведению анализа административных контрольных работ и составлению по их результату рейтинга групп филиала. Контрольные были проведены в 21 группе филиала (13 – ППССЗ и 8 – ППКРС). 23 преподавателя подготовили и сдали справки-анализы проведённых контрольных работ по группам.

Оценка результатов проводилась по 4 показателям: средний балл, % успеваемости, % качества знаний, % писавших контрольную работу. Каждой группе присваивалось место в рейтинге. По каждому из 4-х показателей, определялась сумма рейтингов по показателям. Меньший балл суммы в рейтинге соответствовал лучшим показателям. В результате подробного анализа выявлено:

- лучшие результаты показали группы филиала 129фПКД, 40фЭ, 42фЭ;
- слабые результаты показали группы филиала 45фЭ, 128фТР, 136фТР.

Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ приведён в таблице

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов административных контрольных работ по годам

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
средний балл	3,88	3,97	4,1	3,99	3,74
% успеваемости	97,4	99,2	98,8	98,9	98,03
% качества знаний	66,9	73,6	78,8	72,2	67,93
% писавших контрольную работу	88,3	87,7	89,3	85,9	88,5

Выводы и предложения

1. Контрольные работы проведены в 21 группе филиала техникума.
2. Результаты контрольных работ в филиале техникума по сравнению с прошлым годамиб
 - средний бал 3,99, стал 3,74;
 - % качество знаний было 72,2, стало 67,93;
 - успеваемость была 98,9, стала 98,03.
3. Преподавателям необходимо включать в тесты задания из ВПР и федерального тестирования.
4. Преподавателям необходимо повысить качество преподавания.
5. Преподаватели по результатам контрольных работ заполнили таблицы с анализом контрольных работ.
6. Проведение контрольных работ является обязательным для всех преподавателей и групп и носит регулярный характер, что необходимо для контроля качества обучения студентов.
7. Службе по учебно-методической работе продолжить работу по созданию базы заданий контрольных работ.
10. Не все преподаватели сдали задание для контрольных работ в общую базу фонда оценочных средств техникума.

11. Для объективности оценки контрольных работ использовать единую систему оценки работ студентов в соответствии с положением о проведении контрольных работ.

12. По результатам контрольных работ проведён анализ по всем показателям, составлен рейтинг групп.

13. Необходимо улучшить работу по повышению посещаемости занятий студентами, в том числе и контрольных работ.

14. Преподавателям повысить ответственность за качество знаний студентов, обратить особое внимание на темы вызвавшие наибольшее затруднение у студентов.

15. Провести контрольные работы во 2-ом полугодии сделать сравнительный анализ показателей.

В сентябре 2024 года студенты первых курсов техникума (7 групп) и студенты завершившие изучение общеобразовательных дисциплин (4 группы) писали Всероссийские проверочные работы.

В таблице 7 представлен количественный состав участников ВПР СПО в филиале в 2024 году.

Таблица 8. Количественный состав участников ВПР СПО в филиале

Предмет	1 курс	Завершившие
Метапредмет	156	82
Математика	37	22
Физика	47	28

В таблице 8 представлены сводные данные метапредметных результатов обучающихся по итогам ВПР СПО.

Таблица 9. Сводные данные по оценке метапредметных результатов обучающихся в 2024 году

Группа 1 курс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1 курс					
СПО Краснодарский край	31006	16,1	52,02	27,55	4,32
Филиал ГБПОУ КК ККТ	156	21,15	67,95	10,9	0
Завершившие общеобразовательную подготовку					
СПО Краснодарский край	26330	18,53	41,53	32,37	7,57
Филиал ГБПОУ КК ККТ	82	3,66	71,95	24,39	0

Таким образом, при оценке метапредметных результатов показали следующее:

обучающиеся справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения:

- 1 курс филиала – 21,15%, что на 5,05% выше результатов СПО Краснодарского края;
- завершившие общеобразовательную подготовку студенты филиала – 0%, что на 7,57% ниже результатов СПО Краснодарского края;

% успеваемости:

- 1 курс филиала – 78,85%, что на 5,05% ниже результатов СПО Краснодарского края;
 - завершивших общеобразовательную подготовку студенты филиала – 94,34%, что на 14,87% выше результатов СПО Краснодарского края;
- качество знаний:
- 1 курс филиала – 10,55%, что на 16,65% ниже результатов СПО Краснодарского края;
 - завершивших общеобразовательную подготовку студенты филиала – 24,39%, что на 15,55% ниже результатов СПО Краснодарского края.

По итогам ВПР СПО в филиале по оценке метапредметных результатов обучающихся, были выявлены проблемы, связанные с умением определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах; умением устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации т.д.

В таблицах 10, 11 приведена сравнительная характеристика итогов проведения ВПРСПО в филиале поматематике и физике в 2024 году.

Таблица 10. Сравнительная характеристика итогов проведения ВПРСПО в филиале поматематике в 2024 году

Группа 1 курс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1 курс					
СПО Краснодарского края	10775	20,06	49,32	22,18	8,45
Филиал ГБПОУ КК ККТ	37	59,46	40,54	0	0
Завершившие общеобразовательную подготовку					
СПО Краснодарского края	8907	7,12	55,36	29,1	8,42
Филиал ГБПОУ КК ККТ	22	4,55	68,18	13,64	13,64

Таким образом, обучающиеся филиала при оценке результатов обучения математике показали следующее:

обучающиеся справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения:

- 1 курс филиала – 59,46, что на 39,4% выше результатов СПО Краснодарского края;
- завершившие общеобразовательную подготовку студенты филиала – 4,55%, что на 2,57% ниже результатов СПО Краснодарского края;

% успеваемости:

- 1 курс филиала – 40,54%, что на 39,4% ниже результатов СПО Краснодарского края;

- завершивших общеобразовательную подготовку студенты филиала – 95,45%, что на 2,57% выше результатов СПО Краснодарского края; качество знаний:

- 1 курс филиала – 0%, что на 30,63% ниже результатов СПО Краснодарского края;

- завершивших общеобразовательную подготовку студенты филиала – 27,28%, что на 10,24% ниже результатов СПО Краснодарского края.

Таблица 11. Сравнительная характеристика итогов проведения ВПРСПО в филиале по физике в 2024 году

Группа 1 курс	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1 курс					
СПО Краснодарского края	2100	26,33	51,81	20,48	1,38
Филиал ГБПОУ КК ККТ	47	42,55	57,45	0	0
Завершившие общеобразовательную подготовку					
СПО Краснодарского края	1795	13,76	45,74	33,98	6,52
Филиал ГБПОУ КК ККТ	28	3,57	92,86	3,57	0

Таким образом, обучающиеся филиала при оценке результатов обучения физике показали следующее:

обучающиеся справились с заданиями на неудовлетворительном уровне усвоения:

- 1 курс филиала – 42,55%, что на 16,22% выше результатов СПО Краснодарского края;

- завершившие общеобразовательную подготовку студенты филиала – 3,57%, что на 10,19% ниже результатов СПО Краснодарского края;

% успеваемости:

- 1 курс филиала – 57,45%, что на 16,22% ниже результатов СПО Краснодарского края;

- завершивших общеобразовательную подготовку студенты филиала – 96,43%, что на 10,19% выше результатов СПО Краснодарского края;

качество знаний:

- 1 курс филиала – 0%, что на 12,06% ниже результатов СПО Краснодарского края;

- завершивших общеобразовательную подготовку студенты филиала – 3,57%, что на 18,29% ниже результатов СПО Краснодарского края.

1.4 Осуществление производственной практики

Программы производственной практики разработаны в соответствии с действующим ФГОССПО в части федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников на основании Положения об практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885.

Сроки прохождения производственной практики обучающимися отражены в календарном графике учебного процесса ГБПОУ КК ККТ.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют мастерами производственного обучения и руководителями практики через разработки материалов методического обеспечения практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль к самоанализу своей деятельности в период практики по результатам. В период производственной практики преподавателями и мастерами производственного обучения периодически проводится проверка прохождения практики обучающихся. После прохождения производственной практики по профилю профессии, специальности по соответствующему профессиональному модулю проводятся квалификационные экзамены с целью оценки освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках конкретного профессионального модуля. Производственная практика проводится на базе предприятий, с которыми заключены договора и соглашения о сотрудничестве.

Таблица

12 Перечень основных предприятий, с которыми осуществляется сотрудничество по проведению учебной и производственной практики студентов филиала ГБПОУ КК КРТ в 2024 году

№ п/п	Наименование предприятия
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
1.	ИП Борисов Ю.Т. (СТО «Автогасчка»)
2.	ООО «Экспресс-Авто»
3.	ООО «А-1»
4.	ООО «Вектор-Д»
5.	ООО «Радон»
6.	ООО «Фаворит»
7.	ООО «А1»
8.	ООО «Фаворит»
9.	ООО «Анастас»
10.	ООО «Поиск»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
1.	ИП Борисов Ю.Т. (СТО «Автогасчка»)
2.	ООО «Экспресс-Авто»
3.	ООО «А-1»
4.	ООО «Вектор-Д»
5.	ООО «Радон»
6.	ООО «Фаворит»
7.	ООО «А1»
8.	Горячеключевская дистанция пути СКДИ ЦДИ филиала ОАО «РЖД»
9.	ООО «Анастас»
10.	ООО «Поиск»
11.	ИП Скудин Евгений Маркович (СТО «Olymp»)
12.	ООО «Афипский хлебокомбинат»
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
1.	ООО «ФЕНИКС»
2.	ООО «Агропромэнерго»

3.	ООО «Кубанская Крупяная Компания»
4.	МБУ «Ильская Единая Служба»
5.	ООО «КубаньПереработка»
6.	ООО «Поиск»
7.	ООО «Кубанские хлебцы»
8.	ООО «НАМА»
9.	ООО «Юг-Полимер»
10.	ООО «Афипский хлебокомбинат»
11.	ЗАО «Кубаньнефтемаш»
12.	АО «КНГ-Машзаводсервис»
13.	Горячеключевская дистанция пути СКДИ ЦДИ филиала ОАО «РЖД»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	
1.	ИП Пелешко А.В. («Ильбургер»)
2.	МБОУ СОШ №16
3.	МБОУ СОШ №43
4.	ООО «Селькоопзаготпромторг»
5.	ИП Грицанова Е.Б. (Shwarma)
6.	ООО АПП «Иль»
7.	ООО «Кубанские хлебцы»
8.	ООО «НАМА»
9.	ООО «Афипский хлебокомбинат»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
1.	ИП Пелешко А.В. («Ильбургер»)
2.	МБОУ СОШ №16
3.	МБОУ СОШ №43
4.	ООО «Селькоопзаготпромторг»
5.	ИП Грицанова Е.Б. (Shwarma)
6.	ООО АПП «Иль»
7.	ООО «Кубанские хлебцы»
8.	ООО «НАМА»
9.	ООО «Афипский хлебокомбинат»
43.01.09 Повар, кондитер	
1.	ИП Пелешко А.В. («Ильбургер»)
2.	МБОУ СОШ №16
3.	МБОУ СОШ №43
4.	ООО «Селькоопзаготпромторг»
5.	ИП Грицанова Е.Б. (Shwarma)
6.	ООО АПП «Иль»
7.	ООО «Кубанские хлебцы»
8.	ООО «НАМА»
9.	ООО «Афипский хлебокомбинат»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	
1.	ООО «Вектор-Д»
2.	ООО «Радон»
3.	ООО «Поиск»
4.	ООО «Агропромэнерго»
5.	ООО «НАМА»
6.	ООО «Юг-Полимер»
7.	ООО «Афипский хлебокомбинат»

Перечень баз производственной практики корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрировано после изучения программы теоретической подготовки.

По производственной практике оформляется следующая документация:

- график производственного обучения;
- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями, организациями, учреждениями;
- приказ по техникуму, на основании заключенных договоров, по распределению студентов на предприятия в период прохождения производственной практики;
- расписание инструктажей по выполнению программ практик, технике безопасности;
- направление на производственную практику от филиала ГБПОУ КК КПТ;
- отчеты по производственной практике.

По результатам прохождения производственных практик обучающие представляют следующие материалы:

- отчет по производственной практике с описанием основных характеристик предприятия, схем взаимодействия внутри организации, выполнения мероприятий по технике безопасности и охране труда, выполнения индивидуального задания на практику согласно учебного модуля;
- аттестационный лист по заключению о сформированности профессиональных и общих компетенций заверенный подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия;
- документы (приложения), с которыми работал в период прохождения производственной практики.

Выводы. В филиале ГБПОУ КК КПТ успешно и результативно проводилась разработка оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Активно проводится работа по согласованию с работодателями оценочных средств и программ государственной итоговой аттестации по всем профессиям и специальностям.

1.5 Качество подготовки обучающихся

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в филиале разработаны и утверждены в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по всем профессиям и специальностям (ОПОП).

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, современной учебно-материальной базой, учебно-методической документацией, оценочными средствами.

В филиале ГБПОУ КК КПТ создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением об организации контроля учебной деятельности студентов очной формы обучения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями филиала разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты промежуточной аттестации на 31.12.2024 года по филиалу: успеваемость 98,22%, качественный показатель 73,10%, средний балл - 3,96.

Количество обучающихся по укрупненным группам профессий (специальностей) по очной форме обучения:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 96 человек

43.01.09 Повар, кондитер – 83 человека

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 84 человека

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 40 человек

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 158 человек

В таблицах 13, 14 приведен анализ промежуточной аттестации филиала за отчётный период.

Таблица 13 Результаты промежуточной аттестации студентов филиала ГБПОУ КК КПТ за 2-ое полугодие 2023 – 2024 учебного года

Результаты промежуточной аттестации филиала ГБПОУ КК КПТ за 2-ое полугодие 2023-2024 учебный год											
№	Специальность (профессия)	группа	в группе	Кол-во оценок					средний балл	% успеваемости	% качества
				"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			
1	13.01.10Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	42фЭ	24	83	196	56	0	1	4,07	99,70	83,04
2		40фЭ	24	109	140	39	0	0	4,24	100,00	86,46
3		38фЭ	21	56	13	21	0	0	4,39	100,00	76,67
13.01.2010			69	248	349	116	0	1	4,18	99,86	83,61
4	43.01.09 Повар, кондитер	43фПК	24	300	473	14	0	0	4,36	100,00	98,22
5		41фПК	19	48	131	75	0	12	3,72	95,49	67,29
6		39фПК	16	137	67	20	0	0	4,52	100,00	91,07
43.01.09			59	485	671	109	0	12	4,26	99,06	90,52
7	19.02.10 Технология	123фТП	25	166	103	6	0	0	4,58	100,00	97,82

8	продукции общественно го питания	124фТП	16	35	92	50	0	0	3,92	100,00	71,75
19.02.2010			41	201	195	56	0	0	4,32	100,00	87,61
9	43.02.15 Поварское и кондитерс- кое дело	135фПКД	30	88	218	67	0	0	4,06	100,00	82,04
10		132фПКД	20	143	121	43	0	20	4,06	93,88	80,73
11		129фПКД	21	175	126	29	0	17	4,22	95,10	86,74
43.02.15			71	406	465	139	0	37	4,11	96,47	83,19
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерск ий учет(по отраслям)	130фЭБ	23	93	125	59	0	0	4,12	100,00	78,70
13		126фЭБ	23	138	88	49	0	0	4,32	100,00	82,18
38.02.01			46	231	213	108	0	0	4,22	100,00	80,43
14	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильно го транспорта	122фТА	18	53	68	19	0	0	4,24	100,00	86,43
15		125фТА	16	24	50	23	0	0	4,01	100,00	76,29
23.02.2003			34	77	118	42	0	0	4,15	100,00	82,28
16	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	134фТР	29	46	184	118	0	0	3,79	100,00	66,09
17		131фТР	23	69	132	74	0	12	3,82	95,82	70,03
18		133фТР	22	68	101	90	0	11	3,76	95,93	62,59
19		127фТА	24	66	92	58	0	11	3,84	95,15	69,60
20		128фТА	14	14	50	70	0	16	3,20	89,33	42,67
23.02.2007			112	263	559	410	0	50	3,73	96,10	64,12
Итого по филиалу			432	1911	2570	980	0	100	4,10	98,20	80,58

Таблица 14 Результаты промежуточной аттестации студентов филиала ГБПОУ КК КПТ за 1-ое полугодие 2024 – 2025 учебного года

Результаты промежуточной аттестации филиала ГБПОУ КК КПТ за 1-ое полугодие 2024-2025 учебный год											
№	Специальность (профессия)	группа	студ. в группе	Кол-во оценок					средний балл	% успеваемости	% качества
				"5"	"4"	"3"	"2"	н/а			
1	13.01.10	44фЭ	25	42	130	126	0	2	3,69	99,33	57,33

2	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45фЭ	25	30	116	142	0	14	3,44	95,36	48,34
3		42фЭ	21	95	176	23	0	0	4,24	100,00	92,18
4		40фЭ	25	117	118	36	0	1	4,28	99,63	86,40
13.01.2010			96	284	540	327	0	17	3,90	98,54	70,55
5	43.01.09 Повар, кондитер	46-фПК	25	73	131	95	0	1	3,91	99,67	68,00
6		43фПК	25	121	167	30	0	6	4,21	98,15	88,89
7		41фПК	17	33	71	64	0	2	3,77	98,82	61,18
8		39фПК	16	88	63	9	0	0	4,49	100,00	94,38
43.01.09			83	315	432	198	0	9	4,08	99,06	78,30
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	138фПКД	25	64	148	77	0	10	3,82	96,66	70,90
10		135фПКД	23	56	119	87	0	16	3,66	94,24	62,95
11		132фПКД	17	94	58	65	0	4	4,06	98,19	68,78
12		129фПКД	19	150	69	9	0	0	4,62	100,00	96,05
43.02.15			84	364	394	238	0	30	4,01	97,08	73,88
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	139фЭБ	17	86	82	36	0	0	4,25	100,00	82,35
14		130фЭБ	23	89	126	49	0	11	3,99	96,00	78,18
38.02.01			40	175	208	85	0	11	4,10	97,70	79,96
15	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	136фТР	25	46	133	120	0	1	3,74	99,67	59,67
16		137фТР	25	52	158	87	0	0	3,88	100,00	70,71
17		134фТР	29	75	160	11	0	2	4,23	99,19	94,76
18		131фТР	22	38	90	48	0	0	3,94	100,00	72,73
19		133фТР	22	57	59	56	0	8	3,83	95,56	64,44
20		127фТА	23	68	110	65	0	10	3,85	96,05	70,36
21		128фТА	12	5	56	77	0	5	3,36	96,50	42,66
23.02.2007			158	341	766	464	0	26	3,86	98,37	69,32

Итого по филиалу	461	1479	2340	1312	0	93	3,96	98,22	73,10
-------------------------	------------	-------------	-------------	-------------	----------	-----------	-------------	--------------	--------------

Анализ промежуточной аттестации за отчетный период показывает, что средний балл по филиалу составляет 4,03 (было 4,16), % успеваемости – 98,21% (было 98,46%), качество знаний – 76,10% (было 85,32%). Наличие не аттестованных студентов демонстрирует недостаточную работу педагогов с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. В частности низкие показатели качества знаний студентов являются следствием плохой посещаемости ими занятий и низким уровнем подготовки. С целью решения вышеуказанной проблемы в филиале ведется регулярный контроль посещаемости занятий студентами, проводится индивидуальная работа со студентами, допускающими пропуски занятий без уважительных причин, и их родителями. Данная категория студентов находится на особом контроле у педагогов и администрации. Систематически проводятся заседания совета профилактики с приглашением вышеуказанных студентов, их родителей и педагогов.

Коллективу филиала ГБПОУ КК КПТ необходимо продолжить работу по повышению качества знаний студентов, их успеваемости и посещаемости ими занятий. В процессе обучения продолжать использовать электронное обучение, в том числе электронные учебники, плакаты, обучающие программы, наглядные пособия и т.п.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в филиале ГБПОУ КК КПТ в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). В группе 126фЭБ, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» ГИА проводилась в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

Порядок подготовки и проведения Государственная итоговая аттестация определяется Положением о ГИА в ГБПОУ КК КПТ утвержденном директором техникума, которое разработано в соответствии с Положением о ГИА выпускников. Подготовка и защита ВКР проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Программы ГИА выпускников, требования к ВКР, критерии оценки ВКР на 2024 год по профессиям и специальностям подписаны председателями ГЭК и согласованы с работодателями. Для защиты ВКР создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) из числа работодателей, представителей других учебных заведений и преподавателей техникума.

В период с 03 июня по 28 июня 2024 года была проведена государственная итоговая аттестация по специальностям:

- 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»;
- 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

С 15 июня по 18 июня 2024 года проведена государственная итоговая аттестация по профессии:

- 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

В проведении государственной итоговой аттестации выпускников принимали участие представители работодателей, социальных партнеров, сотрудники других образовательных учреждений СПО.

Состав комиссии по квалификации, профессиональному уровню, опыту педагогический и творческий работы отвечает требованиям ФГОС по специальностям. Ниже приведен перечень социальных партнеров и работодателей, принимавших участие в организации государственной итоговой аттестации студентов филиала:

- Кочарян Карен Сосович - председатель комиссии, начальник технологического отдела ООО «Нама»;
- Тишковский Дмитрий Васильевич – член комиссии, генеральный директор ООО «Афипский хлебокомбинат»;
- Сифириди Анна Вячеславовна – член комиссии, преподаватель НОУ СПО СКТ «Знание» филиал ст. Северская;
- Брынов Виктор Александрович - председатель, заместитель директора транспортной компании ООО «Анастас»;
- Нестоцкий Дмитрий Леонидович – член комиссии, преподаватель НОУ СПО СКТ "Знание" филиал ст. Северская;
- Кусмачев Николай Александрович – член комиссии, управляющий сервисом ООО «Краснодар-Скан»;
- Колесниченко Валерий Владиславович – председатель комиссии, директор ООО «Агропромэнерго»;
- Нестеренко Виктор Павлович – член комиссии, ответственный за электрохозяйство МКУ «УОДОМСУ Черноморского городского поселения»;
- Астоян Юрий Альбертович – член комиссии, преподаватель ГБПОУ КК КТК;
- Тарасьян Виктория Викторовна – директор МКУ Централизованная бухгалтерия Ильского городского поселения Северского района;
- Овсебян Виктория Рефовна – руководитель Северского филиала НАНЧПОУ СКТ «Знание»;
- Воронкин Егор Дмитриевич – член комиссии, зам. директора ООО «АСУ-Сервис» по экономике и развитию.

ГИА проходила по 3 специальностям и 1 профессии. Всего выпускников 117 человек из них 96 по специальности и по профессии 21.

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники – 96 человека по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения и 21 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих очной формы выполнившие требования, освоившие компетенции, предусмотренные курсом обучения по основным профессиональным образовательным программами специальностей техникума, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В аудитории находились справочные и наглядные материалы, нормативная документация, утвержденные для использования на ГИА и мультимедийное оборудование, чертежи.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходила по утвержденному директором техникума расписанию, в соответствии с нормативными документами и Программами государственной итоговой аттестации выпускников, требованиями к выпускной квалификационной работе, критериями оценки выпускной квалификационной работы в 2024 г. по выпускным специальностям и профессии. В процессе работы ГЭК не было выявлено никаких нарушений процедуры проведения ГИА. Темы выпускных квалификационных работ, охватывали наиболее важные для профессиональной подготовки вопросы, соответствовали содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Заседания государственной экзаменационной комиссии проводились 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 июня 2024 года и протоколировались. Результат защиты дипломных работ (проектов) по программам подготовки специалистов среднего звена, выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих объявлялись в день их защиты. Дипломные работы имели отзыв руководителя, рецензии работодателей. Члены комиссий отметили хорошее качество дипломных работ и ответы на дополнительные вопросы студентов. Члены комиссий отметили качественную подготовку выпускников, сформированные у них профессиональные качества: инициативность, творчество, умение принимать решения и самостоятельно решать производственные задачи, ответственность и любовь к своей специальности (профессии). Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых отмечается высокая производительность труда выпускников филиала хорошее качество работы, отличные профессиональные навыки, дисциплинированность.

Лучшие дипломные работы (проекты) и их защиты с рекомендациями по внедрению показали студенты обучавшиеся по специальности (профессии):

- 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 3 человека;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 6 человек;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 6 человек.

06, 14 и 15 июня 2024 года был проведен демонстрационный экзамен для выпускников группы 126фЭБ.

Демонстрационный экзамен проводился на аккредитованной площадке ДЭ с использованием комплектов оценочной документации, разработанной ФГБОУ ДПО ИРПО для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Таблица 15 Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения			
			Очная	Очно- заочная	Заочная	Экстернат

		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Приняли участие в демонстрационн ом экзамене	23	100	23	100	-	-	-	-	-	-
2.	Оценки										
	отлично	9	39,2	9	39,2	-	-	-	-	-	-
	хорошо	11	47,8	11	47,8	-	-	-	-	-	-
	удовлетворитель но	3	13,0	3	13,0	-	-	-	-	-	-
	неудовлетворите льно	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
3.	Средний балл	4,13		4,3		-	-	-	-	-	-

В таблицах 16 - 22 приведены результаты защиты студентами филиала ВКР выпускников филиала в 2024 году.

Таблица 16 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальностям

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				Очная		Очно- заочная		заочная		экстернат	
		Кол- во	%	кол-во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образователь ное учреждение СПО	96	100	96	100	-	-	-	-	-	-
2	Количество дипломов с отличием	20	20,8	20	20,8	-	-	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	13	13,5	13	13,5	-	-	-	-	-	-
4	Количество выданных академическ их справок	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-

Таблица 17 Сравнительный анализ результатов защиты ВКР выпускниками филиала ГБПОУ К КИТ по специальностям за отчётные периоды

№ п/п	Показатели	2024 г.		2023 г.		2022 г.		2021 г.		2020 г.	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили	96	100	41	100	84	100	53	100	42	100

	образовательное учреждение СПО										
2	Допущены к защите	96	100	41	100	84	100	53	100	42	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	96	100	41	100	84	100	53	100	42	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	96	100	41	100	84	100	53	100	42	100
	отлично	52	54,2	19	46,3	45	53,6	26	49	25	59,5
	хорошо	40	41,7	22	53,7	32	38,1	25	47,2	16	38,1
	удовлетворительно	4	4,1	0	0	7	8,3	2	3,8	1	2,4
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Средний балл	4,5		4,5		4,2		4,5		4,6	

Таблица 18 Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
3	Принято к защите письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
4	Защищено письменных экзаменационных работ	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	9	42,8	9	42,8
5.2	хорошо	6	28,6	6	28,6
5.3	удовлетворительно	6	28,6	6	28,6
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,4		4,4	
7.	Качество знаний		71,4		71,4
8	Количество письменных экзаменационных работ, выполненных:	21		21	
8.1	по темам, предложенным студентам	21		21	
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0		0	
9	Количество письменных экзаменационных работ, рекомендованных:	0		0	
9.1	к опубликованию	0		0	

9.2	к внедрению	0		0	
-----	-------------	---	--	---	--

Таблица 19 Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Допущены к защите выпускной практической квалификационной работе	21	100	21	100
3	Принято к защите выпускной практической квалификационной работе	21	100	21	100
4	Защищено выпускной практической квалификационной работе	21	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	8	38,1	8	38,1
5.2	хорошо	9	42,9	9	42,9
5.3	удовлетворительно	4	19	4	19
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	4,2		4,2	
7.	Качество знаний				
8	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных:	21	100	21	100
8.1	по темам, предложенным студентам	21	100	21	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество выпускных практических квалификационных работ, рекомендованных:	0	0	0	0
9.1	к внедрению	0		0	

Таблица 20 Результаты присвоения разрядов в соответствии с квалификацией по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№ п/п	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)*	Разряд					
		№ 4 разряда		№ разряда		№ разряда	
		количество	%	количество	%	количество	%
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	21	100				

Таблица 21 Общие результаты подготовки студентов по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	21	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	3	14,3	3	14,3
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	1	4,8	1	4,8
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Таблица 22 Сравнительный анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ за отчётные периоды по профессиям

№ п/п	Показатели	2024		2023		2022		2021		2020	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО по ППКРС	21	100	24	100	21	100	24	100	22	100
2	Допущены к защите	21	100	24	100	21	100	24	100	22	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	21	100	24	100	21	100	24	100	22	100
4	Защищено выпускных квалификационных работ	21	100	24	100	21	100	24	100	22	100
5	Оценки										
	отлично	9	42,8	7	29,2	14	66,7	9	37,5	8	36,4
	хорошо	6	28,6	14	58,3	4	19,0	13	54,2	13	59,1
	удовлетворительно	6	28,6	3	12,5	3	14,3	2	8,3	1	4,5
	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,4		4,6		4,0		4,3		4,3	

Выводы и предложения:

1. Результаты защиты выпускников свидетельствуют о хорошем уровне полученной ими профессиональной теоретической и практической подготовки.
2. Логическая систематизация подготовительного материала и выполнения окончательного решения практической части, содержания выступлений на защите представленных работ и ответы на вопросы и членов ГЭК свидетельствуют, что выпускники имеют подготовку, предусмотренную требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

3. Выпускные квалификационные работы по объёму и содержанию соответствуют требованиям ФГОС СПО.
4. В основном темы выпускных квалификационных работ актуальны и раскрыты полностью, имеют практическую значимость. Содержание выпускных квалификационных работ соответствует утверждённому заданию. Некоторые выпускные квалификационные работы рекомендованы к внедрению.

Рекомендовано

1. Увеличить количество дипломных работ имеющих практическую значимость для работодателей и рекомендованных к внедрению.
2. Обратить внимание на подготовку некоторых студентов в части ответов на дополнительные вопросы.
3. Увеличить количество агрегатов, узлов, систем автомобилей являющихся объектами рассмотрения в дипломных проектах.
4. Расширить ассортимент марок автомобилей рассматриваемых в дипломных проектах.
5. Продолжить разработку выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам организаций, учреждений.

1.6 Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели в две смены.

Максимальный объем нагрузки обучающихся по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), кондитер составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объём нагрузки обучающихся по специальностям 43.01.09 Повар, кондитер - новый стандарт ТОП 50, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - актуализированные стандарты) составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Начало занятий с 8.30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обязательным является перерыв между парами 10 минут, для организации приема пищи в течение учебного дня устанавливаются две большие перемены после второй и четвертой пары, продолжительностью 20 минут. Каникулярное время менее 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Расписание составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. При составлении расписания соблюдаются санитарные

нормы. Количество студентов обучающихся во второй смене не превышает 40% от общего количества студентов.

Анализ основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме, показал, что по составу и структуре они удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В учебных планах выдержаны все нормативные данные по циклам, дисциплинам по трудоемкости (в часах), срокам реализации основных профессиональных образовательных программ, распределено обучение (в неделях) на период теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, подготовку выпускных квалификационных работ, Государственной итоговой аттестации выпускников, каникулы. Особое внимание в реализации учебных планов уделено формированию вариативной части. Ее объем соответствует требованиям ФГОС СПО.

График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Учебные планы предусматривают равномерную, в течение всего периода обучения, недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Формы освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с Уставом техникума утвержденного приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 17 июня 2014г. № 2603, очная.

Одной из эффективных форм повышения своей конкурентоспособности на рынке труда является профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов без отрыва от производства. Для решения этой задачи ГБПОУ КК КИПТ располагает необходимой учебной базой, штатом квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, соответствующими учебными программами и опытом работы в системе дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме курсов подготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей.

Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программы курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

Таблица 23 Основные программы профессионального обучения 2023-2024 г. в филиале

№ п/п	Наименование	Уста нове нный разря д	Код	Срок обучения		Стоим ость (руб.) (за весь срок
				часов	меся цев	

						обучения за единицу услуги)
Профессиональное обучение, повышение квалификации						
1.	Кондитер		12901			
	Групповое обучение	3	12901	144	2	17 000
	Повышение квалификации	4-6	12901	36	1	12 000
	Повышение квалификации	4-6	12901	36	1	12 000
2.	Повар		16675			
	Групповое обучение	3	16675	144	2	20000
	Повышение квалификации	4	16675	36	1	10 000
	Повышение квалификации	5	16675	36	1	10 000
	Повышение квалификации	6	16675	36	1	10 000
3.	Официант		19399			
	Групповое обучение	3	19399	144	2	7 000
4.	Бармен		11176			
	Групповое обучение	3	11176	144	2	7 000
5.	Фотограф		19460			
	Групповое обучение	3	19460	100	2	7 000
6.	Пекарь	3	16472			
	Групповое обучение	3	16472	160	2	6000
7.	Демонстратор одежды					
	Групповое обучение	3	11815	36	1	6000
8.	Слесарь по ремонту автомобилей(кузовные работы)		18511			
	Групповое обучение	2	18511	130	2	7 500
	Индивидуальное обучение	3	18511	240	2	20 000
	Повышение квалификации	3-5	18511	340	2	10 000
9.	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)		18590			
	Групповое обучение	2	18590	130	2	7 500
	Индивидуальное обучение	2	18590	130	2	20 000
10.	Водитель автомобиля категории «В»		19954			
	Групповое обучение		19954	195	2,5	30 000
11.	Парикмахер		16437			
	Индивидуальное обучение	3	16437	120	2	25000
	Групповое обучение	3	16437	120	2	10000
12.	Швея		19601			
	Групповое обучение	3	19601	144	2	10000
Дополнительное образование						
13.	Менеджер					
	Групповое обучение			72	1,5	5000
14.	Основы калькуляции и учета в ОП					
	Групповое обучение			84	2	5000

15.	1С: Бухгалтерия					
	Групповое обучение			144	2	5 000
	Индивидуальное обучение			144	2	15 000
16.	Бариста					
	Групповое обучение			36	1	5000
17.	Оказание первой медицинской помощи при работе с детьми и подростками					
	Групповое обучение			72	0,5	1000
18.	Карвинг					
	Групповое обучение			28	1	2 000
19.	Корпусные и нарезные конфеты					
	Групповое обучение			26		2 500
20.	Компьютерная диагностика автомобилей					
	Групповое обучение			150	2	7 500
21.	Визаж					
	Групповое обучение			20	1	5 000
22.	Плетение кос					
	Групповое обучение			8		3 000
23.	Плетение афроамериканских косичек					
	Групповое обучение			8		2 000
24.	Транспортная и складская логистика.организация закупок					
	Групповое обучение			100	1,5	6000
25.	Изготовление тортов и пирожных					
	Групповое обучение			20	1	2 000
26.	Изготовление штор и ламбрекенов					
	Групповое обучение			72	1	5000
27.	Рисунок					
	Групповое обучение			36		5000
28.	Батик					
	Групповое обучение			62	1	5000
29.	Проектирование и изготовление одежды для собак					
	Групповое обучение			62	1	5000
30.	Окраска автомобилей					
	Групповое обучение			144	2	7500

Ведется работа по созданию условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

Вход в филиал техникума оборудован пандусом

В филиале используются здоровьесберегающие технологии.

Медико-гигиенические технологии. В филиале работает лицензированный медицинский кабинет и штатный медицинский работник. Его задача контроль за состоянием здоровья обучающихся, организация и проведение медицинских

осмотров различными специалистами, работа по профилактике различных заболеваний, особенно простудных, контроль за прививками, оказание первой медицинской помощи (при необходимости), работа с детьми-инвалидами, их медицинское сопровождение на период обучения, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований в техникуме.

Физкультурно-оздоровительные технологии. Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировки выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного. Реализуются на занятиях физической культурой и в работе спортивных секций, в участии в соревнованиях по различным видам спорта.

Экологические здоровые берегающие технологии. Направлены на создание гармоничных, экологически оптимальных условий занятий и деятельности обучающихся филиала ГБПОУ КК КПТ. В филиале техникума – это обустройство прилегающих территорий, зеленые растения в кабинетах и участие в природоохранных мероприятиях.

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности реализует специалист филиала по охране труда, защите в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны, пожарной безопасности и т.д. Требования и рекомендации этих специалистов подлежат обязательному учету и исполнению. Грамотность студентов по этим вопросам обеспечивается изучением курса ОБЖ и БЖ.

Организационно-педагогические технологии, определяют структуру учебного процесса, частично регламентированного в СанПиНах, способствуют предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезадаптивных состояний:

- организация рационального питания;
- создание условий в помещении (температура, освещенность, вентиляция, режим уборки);
- соответствие режима занятий санитарным нормам и возрастным особенностям учащихся;
- правильный подбор мебели и других предметов, используемых во время занятий;
- учет состояния здоровья студента при организации его рабочего места.

Психолого-педагогические технологии, связаны с работой преподавателя на занятиях по созданию комфортных условий для обучающихся. В филиале техникума здоровые берегающие технологии можно представить, как сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» техник и элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности студента к учебному процессу:

- частая смена видов деятельности на уроке (от 5 и более раз);
- рациональное распределение нагрузки по времени урока (самая напряженная работа должна приходиться на его середину);
- использование игровых и ролевых форм работы;
- создание атмосферы сотрудничества;

- создание благоприятной эмоциональной атмосферы.

Учебно-воспитательные технологии, включают мероприятия по обучению грамотной заботе о своем здоровье, формированию культуры здоровья студентов, к мотивации их к здоровому образу жизни, неприятию вредных привычек, предусматривают так же проведение организационно-воспитательной работы со студентами после занятий.

Необходимо: продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, цифровой среды.

1.7 Оценка востребованности выпускников

Для повышения востребованности выпускников на рынке труда в регионе, их благоприятного перехода из студентов в работники, техникум в период обучения систематически проводит ряд соответствующих мероприятий:

- Приглашает социальных партнеров для участия в проведении экспертизы новых учебных планов и программ, квалификационной и итоговой аттестации;
- Организует и проводит тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия социальных партнеров;
- Приглашает работодателей на профориентированные мероприятия: День открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства, торжественное вручение дипломов, круглые столы, презентации специальностей и профессий;
- Направляет студентов на производственную практику возможного трудоустройства, что способствует занятости выпускников по профессии (специальности).

После окончания техникума сотрудники техникума активно участвуют в работе с выпускниками, с помощью мессенджеров и платформ социальных сетей ведется рассылка вакансий предприятий-партнеров обращающихся к нам за свежими кадрами.

По итогам 2024 года проведен этап работы по мониторингу трудоустройства выпускников техникума, кураторами выпускных групп 2023/2024 учебного года, а так же ответственным по трудоустройству выпускников собраны и обобщены следующие данные: актуализирована контактная информация выпускников и их родителей для возможности проведения дальнейшего мониторинга информации о трудоустройстве; информация о планируемой дальнейшей деятельности выпускника; анкеты от выпускников, родителей, работодателей об удовлетворенности качеством образования полученными в техникуме; уведомления о трудоустройстве. Все эти данные легли в основу составления куратором индивидуального плана работы с выпускником.

В течение 2024 года весной (февраль-март) и осенью (октябрь-ноябрь) проведена работа по актуализации данных по мониторингу трудоустройства выпускников. Опрошены выпускники 2022/2023 и 2023/2024 учебных лет.

Находясь в постоянном контакте с частью работодателей представленных в регионе заведующий практикой, руководители практики и мастера производственного обучения получают положительные отзывы о работе выпускников, качеством их теоретической и практической подготовки.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Год выпуска	Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Всего
	По специальности	Не по специальности	Самозанятые					
2024	26	21	-	62	4	2	2	117

1.8 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса на 01.01.2025

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		26	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Наличие вакансий (указать должности)		0	0
Процент педагогов, работающих на штатной основе		26	100%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	26	100%
	Среднее профессиональное образование	2	7,7%
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние три года		26	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	2	7,7
	Высшую	-	-
	Первую	2	7,7
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Осуществлена методическая помощь молодым (вновь пришедшим) преподавателям по проведению уроков; по разработке рабочих программ; сформирована база электронных материалов по дисциплинам и модулям специальностей; активизировано участие преподавателей и сотрудников филиала ГБПОУ КК КПТ в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах.

За отчетный период преподавателями филиала ГБПОУ КК КПТ проведена следующая работа по обобщению и распространению передового опыта:

- участие в качестве эксперта регионального этапа профессионального мастерства «Профессионалы» (Сорокина А.А., Варыпаева А.А., Чич А.Ю.);
- участие в региональной лин-конференции «Бережливое производство в образовании: технологии и инструменты» с докладом «Система организации и рационализации рабочего пространства с целью безопасного и эффективного выполнения работ» (Чич А.Ю.);
- участие во всероссийском инновационном конкурсе «Лучший молодой преподаватель 2024» (Зинченко Г.О.)

За прошедший 2024 г прошли переподготовку 6 преподавателя, и повышение квалификации 10 сотрудников.

Участвовали в конкурсах – 321 студентов.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В техникуме имеется библиотека, которая является структурным подразделением учебного заведения и соответствует всем требованиям для качественного библиотечно-информационного обеспечения студентов, библиотека выполняет следующие функции: информационную, образовательную, социализирующую, культуру творческую.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, в учебных кабинетах(для работы с литературой на уроках).

В библиотеки есть читальный зал, оснащенный компьютерами, с доступом в интернет. Общее число посадочных мест в читальном зале 10.

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и преподавателей. Работу библиотеки обеспечивает один сотрудник.

В соответствии с рекомендациями примерных программ по дисциплинам всех специальностей библиотека техникума приобретает основную литературу, образовательные электронные издания. В учебном процессе в основном используется литература, имеющая гриф Министерства образования и науки РФ

Библиотека техникума располагается на территории филиала, является структурным подразделением учебного заведения и осуществляет библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и преподавателей.

Ведется постоянная целенаправленная работа:

- Ресурсное обеспечение учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса;
 - Учебное обеспечение преподавателей и других категорий работников;
 - Информационное обеспечение педколлектива,
- Обеспечение оперативного получения информации.

В библиотеке, применяются формы индивидуального и группового обслуживания.

Общая площадь библиотеки 65 м².

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, новые ФГОС ставят перед образовательными учреждениями задачи по повышению качества информационного обеспечения.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой учебной литературой согласно требованиям ФГОС. С целью пополнения библиотечного фонда 2017-2023 были подключены электронно библиотечная система «Book.ru,» электронная библиотека издательство Biblio-online.ru «Юрайт», электронно-образовательный ресурс для СПО «Профобразование», а так же new.znanium.com, <http://biblioclub.ru.>, <http://msrabota.ru/biblioteka>. С 2024 по 2025г заново была подключена электронная библиотечная система «Book.ru». С 2024г. была подключена еще одна электронно библиотечная система «Академия».

В 2024 ключи доступа библиотеки имелись у всех студентов и преподавателей филиала с любых устройств.

Имеется компьютерный класс, который обеспечивает доступ студентов к компьютерам во время и после занятий.

1.10 Оценка материально-учебной базы

Учебно-материальная база филиала техникума в основном отвечает всем требованиям учебных планов по специальностям и профессиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ

В учебных корпусах филиала техникума расположены кабинеты, мастерские и лаборатории, спортивный зал, библиотека. В филиале есть специальные кабинеты, лаборатории и мастерские обеспечивающие профессиональную подготовку по специальностям.

Таблица 20. Закрепление кабинетов и лабораторий

Ф.И.О.	№ кабинета	Наименование кабинета, лаборатории , мастерской
Кравцова Ирина Сергеевна	2	Математика. Метрология, стандартизация и сертификация. Техническое черчение. Инженерная графика. Лаборатория метрологии и стандартизации
Видута Екатерина Владимировна	3	Физика. Электротехника. Материаловедение. Лаборатория материаловедения, электротехники и электроники. Лаборатория технических измерений.
Ушакова Анна Викторовна	4	Химия. Биология. Экологические основы природопользования. Лаборатория химии. Испытания материалов
Егорова Оксана Витальевна	5	Обществознание. История. Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Менеджмент; Документационное обеспечение

		управления;Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
Чернуха Валентина Александровна	6	Экономика организации; Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит; Финансы, денежное обращение и кредит; Экономическая теории;Анализ финансово-хозяйственной деятельности
Зинченко Георгий Олегович	7	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда
Спирина Елена Александровна	8	Литература. Русский язык. Иностранный язык
Варыпаева Агния Андреевна	9	Техническое оснащение, организация общественного питания. Организация производства. Организация хранения и контроля запасов и сырья. Технологическое оборудование кулинарного и кондитерского производства.
Калашникова Вера Васильевна	10	Лаборатория. Учебный кондитерский цех
	11	Лаборатория. Учебная кухня ресторан
Башева Инна Николаевна	12	Технология оборудования кулинарного и кондитерского производства. Лаборатория товароведения продовольственных товаров. Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. Организация обслуживания.
Вагнер Анна Юрьевна	13	Управление ТС и безопасность движения. Правила безопасности дорожного движения
Тяпков Владимир Михайлович	14	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория материаловедения автомобильных эксплуатационных материалов. Мастерская слесарно-станочная.
Чайкина Соия Евгеньевна	15	Спортивный зал
Чич Адам Юсуфович	16	Устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Техническая механика.
Толстик Виталий Анатольевич	21	Информатика и ИКТ. Лаборатория Информационных технологий. Информационных технологий в профессиональной деятельности; Учебная бухгалтерия
Болотов Алексей Александрович	20	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования, -контрольно-измерительных приборов. Мастерская электромонтажная
Чич Адам Юсуфович	17	Лаборатория электрооборудования автомобилей, диагностики автомобилей
Чич Адам Юсуфович	18	Лаборатория Материаловедения Лаборатория технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов
Чич Адам Юсуфович	19	Демонтажно-монтажная мастерская Кузнечно-сварочная мастерская
Тяпков Владимир Михайлович	14	Мастерская слесарно-механическая Лаборатория двигателей внутреннего сгорания. Лаборатория материаловедения

Таблица 21 Обеспеченность образовательного процесса электронными средствами обучения в 2024 году

Тип компьютера	количество	в.т.ч с доступом в "Интернет"	Где используются (на уроке, факультативных занятий, управлении и др.)
Персональные компьютеры, в т.ч моноблоки	22	22	учебные
Персональные компьютеры, в т.ч моноблоки	11	11	управление
Ноутбуки	16	16	учебные

Таблица 22 Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	9
Модем	1
Принтер	2
Копировальный аппарат	9
Факс	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Проектор	10
Другое:	
DVD	1
Акустическая система	1
МФУ	9
Источник бесперебойного питания	2
Коммутатор	1
Маршрутизатор	6
Телефон	2
Экран	5

Таблица 23 Технические и транспортные средства

Вид техники	кол-во	состояние	где используется
Учебное оборудование	80	удовлетворительное	учебное
Станки и оборудование	42	удовлетворительное	учебное хозяйственное
Автотранспортные средства	16	удовлетворительное	учебное хозяйственное
другое	50	удовлетворительное	хозяйственное

Таблица 24 Здания, помещения и территории

Тип здания, помещения и территории	общая площадь. м ²	Права на использование м ²
Учебные здания пгт. Ильский, ул. Сискова, 29	1189,7	Оперативное управление
Здания мастерских пгт.	390,0	Оперативное управление

Ильский, ул. Сискова, 29		
Земельные участки (спортивная площадка)	7800,0	Бессрочное пользование

Таблица 25 Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	адрес расположения	Права на использование м ²
Медицинский кабинет	пгт. Ильский, ул. Сискова, 29	Лицензия ЛО-23-01-006942 от 12.03.2014 Санитарно - эпидемиологическое заключение №23.КК.11.000.М.000031.03.18 от 22.03.2018г. площадь 29,4 м ²
Помещение для приема пищи	пгт. Ильский, ул. Сискова, 29	Оперативное управление 120м ²
Спортивные объекты	пгт. Ильский, ул. Сискова, 29	Оперативное управление 160м ²

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основным локальным актом для функционирования внутренней системы оценки качества образования являются: Положения о внутритехникумовском контроле, Положение об оценке качества обучения в рамках текущего контроля знаний в ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум, Положение о центре качества техникума.

Учебным заведением ежегодно разрабатывается план внутритехникумовского контроля, обязательный к выполнению для всех подразделений техникума. Контроль рассматривается педагогическим коллективом как форма управления учебно-воспитательным процессом и научно-методической деятельностью.

В техникуме разработана программа педагогического мониторинга, цель которой обеспечить эффективность внутреннего контроля знаний и качества подготовки специалистов на основе единства подходов структурных подразделений и преподавателей техникума к контрольно-оценочной деятельности в системе формирования профессиональных компетенций.

К основным видам контроля, применяемым в техникуме, относятся:

- проверка учебно-методической документации, знание нормативно-правовых документов
- контроль за выполнением планов, программ, проведением лабораторных и практических знаний
- проверка качества проведения занятий, уровня знаний, умений и навыков студентов, эффективности внеклассных мероприятий
- проверка эффективности повышения профессиональной и методической квалификации преподавателя после прохождения курсов повышения квалификации и стажировок.

Контроль осуществляется посредством:

- посещения администрации учебных занятий в соответствии с единым планом внутреннего контроля, утвержденным директором техникума;

-мониторинга результатов входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний, умений студентов;

-изучения учебной и методической документации (журналов учебных занятий, рабочих программ и календарно-тематических планов)

Руководствуясь перечисленными принципами и задачами, подготовлена единая система диагностики и контроля за состоянием качества на всех уровнях образовательного процесса, организован процесс мониторинга и оценки качества образования в ходе осуществления учебно-воспитательного процесса.

В целях осуществления контроля за состоянием организации учебного процесса, членами администрации техникума были проведены: ревизия промежуточной аттестации студентов, посещены уроки преподавателей, проведены контрольные срезы- мониторинг качества знаний, проверка работы цикловых методических комиссий, проверка работы филиала техникума, календарно-тематических планов, журналов учебных групп.

По результатам проверки сформулированы выводы и рекомендации: активнее использовать современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, повысить качество обучения, обратить внимание преподавателей на правильность и своевременность заполнения учебной документации.

В техникуме скоординирована работа всех подразделений для достижения соответствия, предоставляемых образовательных услуг требованиям потребителя в лице студентов, их родителей, работодателей а так же обеспечение соответствия всех этапах профессиональной подготовки специалистов.

Для обеспечения качества подготовки специалистов были разработаны единые требования к оформлению учебно- методической документации, комплектующей основные профессиональные образовательные программы (рабочие программы, календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, курсовых работ, самостоятельной работы студентов)

Реализация методической проблемы техникума "Повышение качества подготовки будущих специалистов путем системного использования ресурсной базы техникума и его партнеров" была реализована через эффективное использование оборудования и информационно-коммуникационные технологий. Проведены мастер-классы. За отчетный период все виды контроля в соответствии с планом внутритехникумовского контроля проведены в полном объеме. По его результатам проведены мероприятия, способствующие повышению качества образовательного процесса. За отчетный период проводились следующие основные мониторинги:

- Деятельности преподавателей (2 раза в год)
- Деятельности ЦМК (ежемесячно)
- Деятельности кураторов(ежемесячно)
- Деятельности заведующих кабинетами (2 раза в год)
- Трудоустройства
- Промежуточной аттестации студентов

-Государственной итоговой аттестации
качества знаний студентов по результатам административных
контрольных работ

-Работы центра профессиональных квалификаций;

-Работы ресурсного центра

-Сайта техникума

-Показателей характеризующих общие критерии оценки качества
образовательной деятельности организации осуществляющей образовательную
деятельность

На сайте техникума в режиме он-лайн в целях независимой оценки
качества образовательной деятельности организации ведется анкетирование и
показаны результаты опроса 99% отвечающих на вопросы довольны
деятельностью образовательной организации.